

# 兰州大学信息科学与工程学院

## 一、 介

1958

。 1980 , 1986

。 2000

、

。

89 , 15 , 44

, , “ ”

, ( ) , ,

, “ ” 。

;

2

; , , ,

、 、 、 、 、

、 7 ;

、 、 3 ; 1

;

、 、 、 、 ；

1 。

、 LINUX

( ) ,

## 二、专业及专业向

专业名	专业代	内专业代	制( )	位予
	080714T	430101	4	
	80703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	80901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
	080910T	430204	4	
( )	080910H	430203	4	

### 三、人员及

务	名	办公
		0931-8912405
		0931-5292432

# 兰州交通大学信息与电气工程学院 人工智能专业人才培养方案

一、专业简介

人工智能专业是兰州交通大学于2017年新设置的本科专业，学制四年，授予工学学士学位。

本专业培养具备良好的科学素养，系统掌握人工智能领域的基础理论、专业知识和技能，能够从事人工智能应用系统的分析、设计、开发、维护和管理等方面工作的高级工程技术人才。

本专业主要课程包括：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、离散数学、大学物理、C/C++程序设计、数据结构、操作系统、数据库原理、人工智能导论、机器学习、深度学习、自然语言处理、模式识别、计算机视觉、智能控制、嵌入式系统等。

本专业毕业生能够在企事业单位、政府机关、科研机构等部门从事人工智能相关的研究、开发、设计、维护和管理工作。

本专业旨在培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，为国家和社会培养输送更多的人才。

二、培养目标

本专业培养具备良好的科学素养，系统掌握人工智能领域的基础理论、专业知识和技能，能够从事人工智能应用系统的分析、设计、开发、维护和管理等方面工作的高级工程技术人才。

本专业主要课程包括：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、离散数学、大学物理、C/C++程序设计、数据结构、操作系统、数据库原理、人工智能导论、机器学习、深度学习、自然语言处理、模式识别、计算机视觉、智能控制、嵌入式系统等。

本专业毕业生能够在企事业单位、政府机关、科研机构等部门从事人工智能相关的研究、开发、设计、维护和管理工作。

本专业旨在培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，为国家和社会培养输送更多的人才。

三、培养规格

本专业培养具备良好的科学素养，系统掌握人工智能领域的基础理论、专业知识和技能，能够从事人工智能应用系统的分析、设计、开发、维护和管理等方面工作的高级工程技术人才。

本专业主要课程包括：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、离散数学、大学物理、C/C++程序设计、数据结构、操作系统、数据库原理、人工智能导论、机器学习、深度学习、自然语言处理、模式识别、计算机视觉、智能控制、嵌入式系统等。

本专业毕业生能够在企事业单位、政府机关、科研机构等部门从事人工智能相关的研究、开发、设计、维护和管理工作。

本专业旨在培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，为国家和社会培养输送更多的人才。

四、培养方案

本专业培养具备良好的科学素养，系统掌握人工智能领域的基础理论、专业知识和技能，能够从事人工智能应用系统的分析、设计、开发、维护和管理等方面工作的高级工程技术人才。

本专业主要课程包括：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、离散数学、大学物理、C/C++程序设计、数据结构、操作系统、数据库原理、人工智能导论、机器学习、深度学习、自然语言处理、模式识别、计算机视觉、智能控制、嵌入式系统等。

本专业毕业生能够在企事业单位、政府机关、科研机构等部门从事人工智能相关的研究、开发、设计、维护和管理工作。

本专业旨在培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，为国家和社会培养输送更多的人才。

2017 7 《  
0117

( 08 ),

( 0807 ) ,

080717T,

T , °.

## 二、培养

；

5:

,

### 三、 业

,

:

1、

:

、

、

,

1. 1

、

、

。

1. 2

,

奏

5

1. 3

,

奏，

1. 4

,

、

。

2、

:

、

，

、

、

。

2. 1

,

。

2. 2

,

，

奏。

2. 3

, ,

, 。◦

5  
3.

/

素:

素,

( )

,

、 安 、 、

、

。

3. 1

、

◦

3. 2

素

,

、 ◦

3. 3

,

素。

、

3. 4

安

、

、

,

素

,

素

◦

4.

:

,

、

、

4. 1

,

、

,

,

素。

◦

4. 2

素,

, 安

◦

4. 3

,

,

◦

5、 :

, 、 ,

, 。◦

5. 1 , /

, 。◦

5. 2 , 、 ,

, 、 , 。◦

5. 3 ,

5 , , ,

◦

6、 :

,

孝 、 、 安 、 ,

◦

6. 1 , 、

, ,

◦

6. 2 , 、 安 、

, ,

◦

5 7、 :

, 。◦

7. 1

◦

7. 2

,

◦

8、

:

,

,

,

,

◦

8. 1

,

,

,

,

,

,

8. 2

,

,

;

安

,

,

,

◦

9、

:

◦

9. 1

,

◦

9. 2

,

,

,

◦

10、

:

,

,

◦

,

◦

10. 1

,

,

,

,

5 ,  
10. 2 ,  
11. : ,  
,

11. 1 ,

, ,

◦

11. 2 , , 素

, ,

12. : ,

◦

12. 1 ,

◦

12. 2

## 五、 体

表一：课程体系结构与学时学分分配总表

型			分	占 分 例	
公共必修程 (48学分)	思想政治类	包括：思想德与法治、中国现代史纲、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。			
	思想政治类（择性必修）	包括：中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，少程序。			
	外类	大学外（具体课程以分级教学实施方案为准）			
	军体类	包括：体育课程和军事理论与军事技术课程			
	美类	纳入教类课程体系与审美模块，按照《兰州大学关于一步加强和改美教的实施办法》（校党委发〔〕号）求执。			
	劳类	纳入第二课堂，按照《兰州大学关于一步加强和改劳动教的实施办法》（校党委发〔〕号）求执。			
	心理健康类	大学生心理健康			
	职业生涯规划	学统筹建，贯穿培养全程，旨在提升学生全面发展和终发展力，提升学生学业和业划力。			
	第二课堂	学生在校期间得少个“第二课堂”学分方可毕业。其中社会实践（思想政治类课程实践教学）、生产劳动（劳动）、思想成为必修分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作履历、技特由学生根据求修。			
公共必修环	、写作与沟通	盖培养全程，学确定每学期学生 的书籍和文献清单，学统一制定考核方式。			
	前沿与学科交叉讲座	年级学生开，每学期不少于个学时，由域专家组成授团，以专座形式授，内容包括学科前沿、业发展方向和学科交叉发展等。			
	国家安全教育	由学校引相关线上课程源，学生根据求修。			

			分	占	分	例
	型					
	(线上 程)					
暑期学校	焦学生成 发展和专业核心 力提升, 内容包括专业特 实 、科研 练、学生 力提升培 等, 学生在校期 应少参加 次暑期学校。					
		括。 , 壳 蝶 令 素				
教 类、 学 科类 程 (14 学 分) 程	教 包括中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会(包括用类在地国化程)、术体与审美 个模块, 每个模块修学分(其中修学校引网络共享学分总不得学分)。					
学 科类 程 (14 学 分) 程	学 包括全校学科程和专业类在地国化程, 学生少修学分此类程。学生如修其所在专业开的专业程并取得学分,学分可定为学科类程。					
	本 括 令	令 朴				
专业 必修	专业基础 包括等数学(、)、普物理(、)、线性代数、信息科学导、程序基础、电分析基础、概率与数理统共程。					
( 学科专业 程 (91.5 学 分)						

分

## 六、 分分

表二：公共课学时学分分配表

型	号	名	名	周	分	
思想政治类（学分）		思想德与法治				
		中国现代史纲				
		马克思主义基本原理				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概				
		形势与政策			、	、
思想政治类（择性必修）（学分）		中共党史				
		中华人民共和国史	,			
		改革开放史				
		社会主义发展史				
外类（学分）		大学外			、	、
军体类（学分）		体（ ）体（ ） 体（ ）体（ ）		、 、		、
		军事理 军事技				

型	号	名	名	周	分	
心理健康类 ( 学分)		大学生心理健康				、
职业生涯划 ( 学分)	( ) ( ) ( )	职业生涯划				
、写作与沟		、写作与沟				
前沿与学科交叉 座		前沿与学科交叉 座				
国家安全教		国家安全教				
暑期学校		暑期学校				

表三：第二课堂学时学分分配表

型	号	名	名	周	分	
第二 堂		社会实 (思想政治类 程实 教学) (必修)				
		生产劳动 (劳) (必修)				
		思想成 (必修)				
		创新创业				
		志愿公益				
		文体活动				
		工作履历				
		技 特				

表四：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

型		号	名	名	周	分	
教类程	中华文化与世界文明						
	科学精神与生命关怀						
	社会科学与现代社会						
	术体 与审美 (美 )						
学科类程	学科 程						
	专业类在地国 化 程						
	学生所在专业开 的专业 程						

： 2 , 8 ( 3 )。

， 。

表五：学科专业课程学时学分分配表

型	号	名	名	周	分	
专业必修 ( 学分 )	专业基础 ( 学分 )	( )	等数学			
		( )	普 物理			
			线性代数			
			▲信息科学导			
			▲程序 基础			
		( )	等数学			
		( )	普 物理			
			电 分析基础			
			概率 与数理统			
			人工智 基础			
专业核心 ( 学分 )	专业核心 ( 学分 )		▲信号与系统			
			知科学基础			
			▲知 的 示与处理			
			▲最优化方法			
			▲机器学习			
			▲模式 别			
			▲机器学习工具与平台			
			▲深度学习			
			▲ 然 处理			
			▲ 算机 与图像处理			
			▲人工智 综合实			
中实 环 ( 学分 )			▲专业 知实习		周	, 或暑 期学校
			▲专业综合实		周	, 或暑

型		号	名	名	周	分	
							期学校
专业发展 (学分)	专业修 (求学生修学分≥, 其中实学分≥ )	专业类程 (少修学分)	▲ 编程与实				
			离散数学				
			▲数据结构				
			▲矩 算				
			算法 与分析				
			机 程				
			▲强化学习				
			人工智 哲学基础与社会				
	专业交叉 类程 (少 修学 分)		概率图模型				
			▲模拟电 与数字电				
			控制理 与方法				
			算机组成原理				

型		号	名	名	周	分	
专业应用 类程 (少 修学 分)			▲ 算神经工程				
			情感 算				
			▲ 算 学				
			智 硬件与新器件				
			▲数据管理与大数据				
			▲嵌入式系统				
			▲智 系统 与应用				
			▲ 级 算前沿技术				
			▲机器人学				
			▲程序 综合 练		周	， ， 或暑期 学校	
毕业 (文) (学分)			毕业 (文)				

: ▲ (  $\geq 28$ ,  $\geq 9$  )

## 七、划

表六：教学计划总体安排一览表

型  
号      名      周  
名      分      习

分      各      分  
—      —      —  
一      二      三      四







型 号 名 分 周 分 各 分



分各分  
周习  
名分  
型号  
型







## 八、 业 培养

表七：毕业要求对培养目标支撑矩阵表

	目标 1：人文素养	目标 2：工程基础	目标 3：专业力	目标 4：业素养	目标 5：持续发展
毕业求 1：工程知		√	√		
毕业求 2：分析		√	√		
毕业求 3： /开发 决方案		√		√	
毕业求 4：研究			√		√
毕业求 5：使用现代工具			√	√	
毕业求 6：工程与社会	√	√		√	
毕业求 7：环境和可持续发展				√	√
毕业求 8：业	√			√	
毕业求 9：个人和团	√			√	
毕业求 10：沟 和	√		√		
毕业求 11：目管理			√	√	
毕业求 12：终 学习		√			√

## 九、 体与业关

表八：课程体系与毕业要求的关联度矩阵表

号		、 分		、 发 决		、		使 代	、 会	境	、 业	、 个	、	、	、	、
								具	与	与可	发	业	人与	、	、	习
1	思想 德修养与法律基础									H						
2	中国 现代史纲										H					
3	克思主义基本原理概										H					
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概										H					
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概										H					
6	形势与政策										H					
7	大学												M			
8	体											H				
9	等数学 I/II	H														
10	线性代数	H														
11	普 物理 I/II	H														
12	普 物理实							H								
13	业生涯划										H	M	M		H	





号		、		分		发 决		、		使 代 具		与 会		境 与可 发		业		个 人与 团		、		、		习			
4	程(中华文化与世界文明)																		L								
4	程(科学精神与生命关怀)																		L								
4	程(社会科学与现代社会)																	L									
4	程( 术体与审美 )																									L	
4	程(思维 练与科研方法)																	L								L	
5	第二 堂成绩单(社会实 )																									L	
5	第二 堂成绩单(生产劳动)																L	L									
5	第二 堂成绩单(思想成 )																L										
5	外																								L		

: 1.

“H ( ) \M ( ) \L ( ) ”

。

2.

:

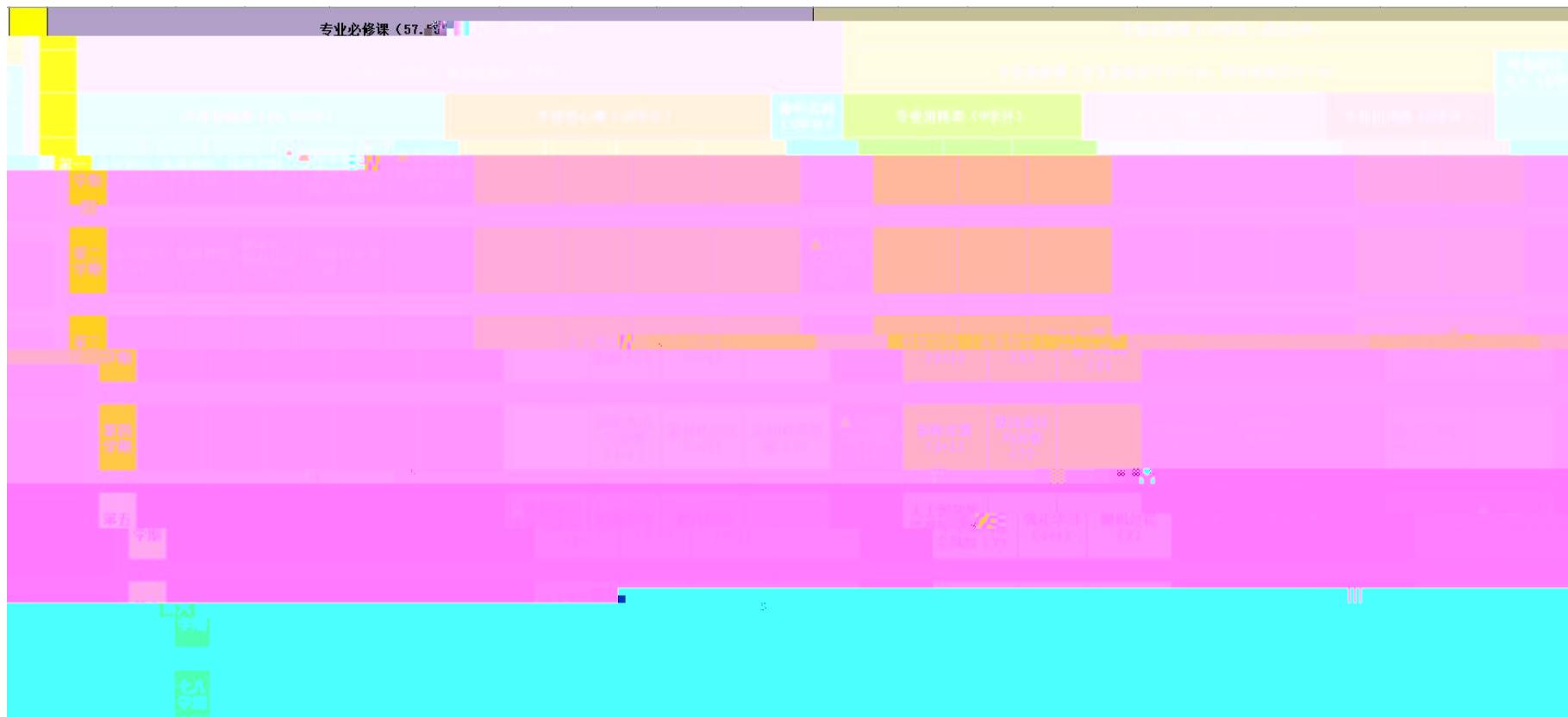
,

5

,

## 十、修 图

表九：修读导引图



； 、 、 、 、 。

制人：刘

人：信与

分员会

准人：任丰原